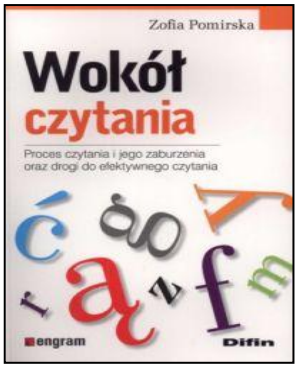
Styczeń - Czytelnictwo dzieci i młodzieży

Książki:

Kocham uczyć czytać : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Jagoda Cieszyńska ; [red. Joanna Cybula]. Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne, 2012.

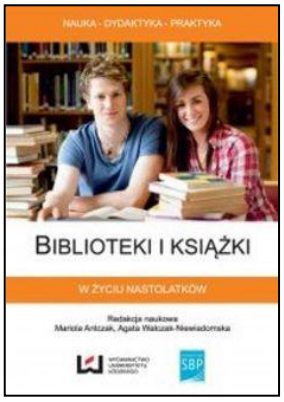
(Kocham Czytać)
Temat: Czytanie - nauczanie
Sygnatura: I 25346

Książka stanowi przewodnik metodyczny dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz rodziców. Zawiera wskazówki, jak należy pracować z dzieckiem wykorzystując podczas nauki czytania serię wydawniczą pt. Kocham czytać. Dodatkowym atutem publikacji jest rozdział poświęcony neurologicznym aspektom nauki czytania u dzieci.



Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. Warszawa : "Difin", 2011. (Engram)
Temat: Czytanie - korekcja - metody ; Dysleksja i dysgrafia - zapobieganie ; Dziecko - rozwój psychofizyczny ; Język polski - pisownia ; Pisanie - korekcja – metody
Sygnatura: II 157470

Autorka książki zwraca szczególną uwagę m. im. na problemy, jakie napotykają dzieci, nauczyciele i rodzice w trakcie nauki czytania przez dziecko. Wydawnictwo składa się z dwóch części. Pierwsza zawiera teoretyczne rozważania związane z czytelnictwem dzieci, natomiast druga stanowi omówienie badań przeprowadzonych przez autorkę wraz z praktycznymi wskazówkami pomocnymi w procesie nauki czytania.



Biblioteki i książki w życiu nastolatków / red. nauk. Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. Warszawa : Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich ; Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.
(Nauka, Dydaktyka, Praktyka = Science, Didactics, Practice ; 158)
Temat: Czytelnictwo - socjologia - podręcznik ; Młodzież - socjologia - podręcznik
Sygnatura: II 165117

Publikacja składa się z trzech części. Pierwsza z nich ukazuje, jak czytelnictwo postrzegają współcześni nastolatkowe. Druga omawia aspekty kultury czytelniczej w kontekście dostępnych nam badań, natomiast trzecia stanowi kompendium inspiracji dla nauczycieli, bibliotekarzy i rodziców w kwestii rozbudzenia zainteresowań czytelniczych współczesnej młodzieży.

Czasopisma:

Książki dla dzieci na rynku wydawniczym i w promowaniu czytania / Maja Brzozowska // Poradnik Bibliotekarza. – 2019, nr 4 s. 7-13.

W artykule opisano narodzimy ruchu wydawniczego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem tych wydawnictw, które w swojej ofercie mają książki dla dzieci i młodzieży. Autorka publikacji podkreśla istotę m. in. oprawy graficznej wydawnictwa i jej wpływ na rozbudzenie zainteresowań czytelniczych najmłodszych.

Czytanie w ruchu i przestrzeni: droga ku rozumieniu znaczeń / Dorota Dziamska // Wychowanie w Przedszkolu. – 2019, nr 8 s. 34-38.

W publikacji poruszano kwestię nauki czytania z wykorzystaniem ruchu i przestrzeni i jej znaczenie w procesie poznawania świata przez dziecko. Autorka powołuje się m. im. na metodę dynamicznych obrazów i jej wykorzystanie w różnego rodzaju sytuacjach edukacyjnych.

Oczytana szkoła: ogólnoszkolny projekt promujący czytelnictwo / Magdalena Ankiewicz-Kopicka // Biblioteka w Szkole. – 2019, nr 8 s. 33-35.

Publikacja stanowi propozycję dwóch lekcji bibliotecznych dla uczniów szkoły podstawowej mających na celu promowanie czytelnictwa we współczesnym świecie. Opracowanie może stać się doskonałą inspiracją dla nauczycieli-bibliotekarzy szkolnych do przeprowadzenia ciekawych zajęć.

Opracowała:

Róża Pomiecińska
Zespół wspomagania szkół i placówek oświatowych
PBP Książnica Pedagogiczna
im. Alfonsa Parczewskiego w Kalisz